

---

**Verordnung über die Volksschule**<sup>1</sup>

---

(Vom 19. Oktober 2005)

*Der Kantonsrat des Kantons Schwyz,*

gestützt auf § 40 Buchstabe e der Kantonsverfassung,<sup>2</sup> nach Einsicht in Bericht und Vorlage des Regierungsrates,

*beschliesst:*

**I. Allgemeine Bestimmungen****§ 1** Geltungsbereich

Diese Verordnung regelt das Volksschulwesen, welches den Kindergarten, die Primarstufe, die Sekundarstufe I, die Sonderschulung, das Sonderpädagogische Angebot und die Spezialdienste beinhaltet.

**§ 2** Grundsatz

<sup>1</sup> Die öffentliche Volksschule orientiert sich bei der Erziehung und Bildung an christlichen, humanistischen und demokratischen Wertvorstellungen.

<sup>2</sup> Sie gewährleistet allen Kindern und Jugendlichen ohne Rücksicht auf das Geschlecht, die Religion, die soziale und regionale Herkunft die gleichen Bildungschancen.

**§ 3** Zweck

<sup>1</sup> Die Volksschule vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine angemessene Grundausbildung nach Massgabe ihrer Anlagen und Eignungen.

<sup>2</sup> Sie fördert die Entwicklung zur selbstständigen, verantwortungsbewussten Persönlichkeit und schafft die Grundlagen für das Zusammenleben in Gesellschaft und Demokratie, für die gesellschaftliche und wirtschaftliche Lebenstüchtigkeit sowie für verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der Umwelt.

<sup>3</sup> Im Rahmen ihres Bildungsauftrages unterstützt sie die Erziehungsberechtigten auf partnerschaftliche Weise in der Erziehung.

**§ 4** Recht auf Schulbesuch und Schulpflicht

<sup>1</sup> Alle Kinder mit Aufenthalt im Kanton haben das Recht und die Pflicht, die öffentliche Volksschule zu besuchen. Vorbehalten bleibt der Besuch von privaten Sonderschulen, anerkannten privaten Volksschulen und bewilligtem Privatunterricht.

<sup>2</sup> Die Schulpflicht beginnt mit dem einjährigen Kindergarten und dauert grundsätzlich zehn Jahre, längstens jedoch bis zum Abschluss der Sekundarstufe I.

<sup>3</sup> Der Schulrat kann Kinder und Jugendliche aus wichtigen Gründen vollständig oder teilweise von der Schulpflicht befreien.

**§ 5** Schuleintritt

<sup>1</sup> Kinder, die bis und mit 31. Juli das 5. Altersjahr vollenden, werden auf Beginn des nächsten Schuljahres schulpflichtig.

<sup>2</sup> Der Schulrat kann auf Gesuch der Erziehungsberechtigten jüngere Kinder in den Einjahreskindergarten aufnehmen, sofern die intellektuelle und persönliche Entwicklung des Kindes dies erlaubt.

<sup>3</sup> Sind Schulschwierigkeiten voraussehbar, kann der Schulrat auf Antrag der Schulleitung den Eintritt in den Kindergarten oder in die Primarstufe jeweils um ein Jahr aufschieben.

<sup>4</sup> Der Schulrat kann im Zusammenhang mit der früheren Aufnahme oder der Rückstellung eine schulpsychologische Abklärung verlangen.

**§ 6** Schulaustritt

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die Sekundarstufe I abgeschlossen haben, treten aus der Volksschule aus.

<sup>2</sup> Ein vorzeitiger Austritt ist gestattet, wenn die Schülerin oder der Schüler in eine weiterführende Schule übertritt oder zehn Schuljahre absolviert hat.

<sup>3</sup> Aus wichtigen Gründen kann der Schulrat Schülerinnen und Schüler auf Gesuch der Erziehungsberechtigten vorzeitig aus der Schulpflicht entlassen, frühestens jedoch nach neun Schuljahren oder dem vollendeten 15. Altersjahr. Vorbehalten bleibt der vorzeitige Austritt auf Grund eines disziplinarischen Ausschlusses.

**§ 7** Schulort

<sup>1</sup> Die Schulpflicht ist in der Regel am Wohnsitz des Kindes zu erfüllen.

<sup>2</sup> Der Schulrat kann auswärtigen Schulbesuch gestatten oder anordnen, wenn besondere Gründe es rechtfertigen.

<sup>3</sup> Die beteiligten Schulträger regeln den auswärtigen Schulbesuch durch Vereinbarung. Der Schulträger des Aufenthaltsortes kann vom entlasteten Schulträger ein Schulgeld verlangen.

<sup>4</sup> Können sich die Schulträger nicht einigen, entscheidet das zuständige Departement.

**§ 8** Unentgeltlichkeit

<sup>1</sup> Der Unterricht an der öffentlichen Volksschule ist unentgeltlich.

<sup>2</sup> Lehrmittel und allgemeines Schulmaterial werden unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Für Schulreisen, Exkursionen, Klassenlager, Verpflegung in der Schule usw. können von den Erziehungsberechtigten angemessene Beiträge erhoben werden.

<sup>3</sup> Wo den Schülerinnen und Schülern der Schulweg nicht zugemutet werden kann, sorgen die Schulträger auf eigene Kosten für eine angemessene Fahrgelegenheit.

<sup>4</sup> Wenn es die Umstände erfordern, sorgen die Schulträger für die Mittagsverpflegung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler. Die Schulträger beteiligen sich an den Kosten.

**§ 9 Schulversuche**

<sup>1</sup> Die Schulträger können im Interesse der Weiterentwicklung der Volksschulbildung Schulversuche durchführen. Diese bedürfen der Bewilligung des Erziehungsrates.

<sup>2</sup> Schulversuche, die Strukturänderungen beinhalten oder Mehrkosten verursachen, bedürfen der Bewilligung des Regierungsrates; der Erziehungsrat stellt ihm hiezu Antrag.

<sup>3</sup> Die Bewilligungsbehörde kann für die Durchführung von Schulversuchen von dieser Verordnung und von ihren Ausführungsvorschriften abweichende Sonderbestimmungen erlassen.

<sup>4</sup> Schulversuche werden befristet, fachlich begleitet und ausgewertet.

**§ 10 Qualitätssicherung und -entwicklung**

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat legt ein Qualitätssystem zur Steuerung und Überwachung für die Volksschule fest.

<sup>2</sup> Die Schulen werden durch das zuständige Amt beaufsichtigt und beurteilt. Das Amt kann zu diesem Zweck Personendaten bearbeiten, Schulbeurteilungen durchführen und mit anderen Institutionen zusammenarbeiten.

**II. Öffentliche Volksschule***A. Schularten***§ 11 Kindergarten**

<sup>1</sup> Der Kindergarten ist die erste Stufe der Volksschule. Er fördert die ganzheitliche Entwicklung der Kinder und bereitet sie auf die Primarstufe vor.

<sup>2</sup> Das Kindergartenangebot kann ein oder zwei Jahre umfassen. Die Gemeinden sind verpflichtet, den Einjahreskindergarten zu führen. Sie können einen Zweijahreskindergarten anbieten.

<sup>3</sup> Der Besuch des Kindergartens gilt für die Erfüllung der Schulpflicht als ein Schuljahr.

<sup>4</sup> Der Erziehungsrat kann ausnahmsweise eine Gemeinde von der Pflicht zur Führung eines Kindergartens dispensieren und besondere Formen bewilligen.

**§ 12 Primarstufe  
a) Primarschule**

<sup>1</sup> Die Primarschule vermittelt den Kindern die Grundausbildung. Sie führt die Kinder zum strukturierten Lernen, fördert sie in ihrer Selbstständigkeit und Gemeinschaftsfähigkeit und bereitet sie auf den Übertritt in die Sekundarstufe I vor.

<sup>2</sup> Die Primarschule umfasst sechs Jahre.

**§ 13** b) Einführungsklasse

<sup>1</sup> Die erste Primarklasse kann als Einführungsklasse geführt werden. Die Einführungsklasse vermittelt den Lehrstoff der ersten Primarklasse in zwei Jahren und gilt für die Erfüllung der Schulpflicht als ein Schuljahr.

**§ 14** c) Kleinklasse

<sup>1</sup> Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen können in besonderen Klassen mit kleinerer Schülerzahl unterrichtet werden.

<sup>2</sup> Die Schulträger können verschiedene Typen von Kleinklassen führen, insbesondere Klassen für lernbehinderte, verhaltensauffällige oder fremdsprachige Kinder.

<sup>3</sup> Die Kleinklasse umfasst sechs Jahre.

**§ 15** Sekundarstufe I  
a) Ziel und Dauer

<sup>1</sup> In der Sekundarstufe I werden die auf der Primarstufe erworbenen Erkenntnisse vertieft und erweitert und die Jugendlichen auf die berufliche oder eine weitere schulische Ausbildung vorbereitet.

<sup>2</sup> Die Sekundarstufe I umfasst drei Jahre.

**§ 16** b) Organisationsformen

<sup>1</sup> Die Sekundarstufe I kann entweder dreiteilig mit den drei Stammklassen Sekundar-, Real- und Werkschule oder kooperativ mit drei Stammklassen (höhere, mittlere oder Grundansprüche) und mit zwei Niveaunklassen in ausgewählten Fächern geführt werden.

<sup>2</sup> Es können besondere Klassen namentlich für lernbehinderte, verhaltensauffällige oder fremdsprachige Kinder geführt werden.

**§ 17** Sonderschule

Die kantonalen Heilpädagogischen Tagesschulen gewährleisten die individuelle Bildung, Förderung und Erziehung geistig- und körperbehinderter sowie mehrfach behinderter Kinder und Jugendlicher.

*B. Ergänzende Schulangebote*

**§ 18** Begabungsförderung

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen und Hochbegabungen können namentlich durch folgende Massnahmen gefördert werden:

- a) unterrichtliche Massnahmen in der Klasse;
- b) schulorganisatorische Massnahmen wie frühzeitige Einschulung, Angebot von Förderstunden, Überspringen einer Klasse, vorzeitiger Eintritt in die Mittelschule, Dispensation von gewissen Fächern;
- c) Schulung in Sonderklassen.

<sup>2</sup> Bevor entsprechende Massnahmen getroffen werden, kann die Schulleitung eine schulpyschologische Abklärung verlangen.

<sup>3</sup> Besucht eine besonders begabte oder hochbegabte Schülerin oder ein besonders begabter oder hochbegabter Schüler eine öffentlich anerkannte Sonderklasse, leistet der Schulträger einen Schulgeldbeitrag, der höchstens dem gewichteten Durchschnittswert der Kosten pro Schulkind nach Gemeindefinanzstatistik entspricht. Im Rahmen von interkantonalen Vereinbarungen legt der Regierungsrat den Schulgeldbeitrag der Schulträger fest.

<sup>4</sup> Der Kanton beteiligt sich im Rahmen des Pauschalbeitrags an den Schulkosten des Schulträgers.

## § 19 Tagesstrukturen

<sup>1</sup> Die Schulträger können einen Mittagstisch oder weitere familienunterstützende Tagesstrukturen anbieten oder entsprechende Angebote privater Institutionen mit Beiträgen unterstützen.

<sup>2</sup> Für die Benützung dieser Angebote sind von den Erziehungsberechtigten angemessene Beiträge zu erheben.

### *C. Organisation*

## § 20 Schulträger

<sup>1</sup> Die Gemeinden führen den Kindergarten und die Primarstufe. Sie sind berechtigt, jedoch nicht verpflichtet, Einführungsklassen und Kleinklassen zu führen.

<sup>2</sup> Die Bezirke führen die Sekundarstufe I. Der Bezirksrat legt auf Antrag des Schulrates die Organisationsform der jeweiligen Sekundarstufe I fest. Innerhalb eines Bezirks sind beide Organisationsformen gestattet.

<sup>3</sup> Der Kanton ist Träger der Heilpädagogischen Tagesschulen. Er kann weitere Sonderschulen anbieten, sofern ein entsprechendes Bedürfnis besteht.

<sup>4</sup> Die Schulträger erbringen das Volksschulangebot selbst oder in Zusammenarbeit mit anderen Schulträgern.

## § 21 Schulkreise, Schulort

<sup>1</sup> Das Angebot der Schulträger wird von einer oder mehreren Schulen erbracht.

<sup>2</sup> Die Schulträger gestalten die Einzugsgebiete der einzelnen Schulhäuser, dass jede Schule unter Berücksichtigung der örtlichen und regionalen Verhältnisse in Bezug auf die Anzahl Schülerinnen und Schüler und die zur Verfügung stehenden Einrichtungen wirkungsvoll geführt werden kann.

<sup>3</sup> Die Sekundarstufe I ist in regionalen Mittelpunktsschulen zu führen. Der Regierungsrat bezeichnet die Schulorte der Sekundarstufe I nach Anhören der Bezirke und Gemeinden.

<sup>4</sup> Der Regierungsrat bezeichnet die Zahl der kantonalen Sonderschulen und legt die Schulorte fest.

**§ 22** Schule als pädagogische Organisation

<sup>1</sup> Eine Schule umfasst als betrieblich-organisatorische Einheit eines oder mehrere Schulhäuser. Jede Schule ist im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben verantwortlich für die Gestaltung des Schullebens sowie die Planung und Durchführung des Unterrichts.

<sup>2</sup> Der Schulträger setzt zur pädagogischen, personellen und administrativen Führung der Schule eine Schulleitung ein. Die Schulleitung verfügt über einen anerkannten Ausbildungsabschluss gemäss § 49 sowie eine angemessene Führungsausbildung.

<sup>3</sup> Jede Schule verfügt über:

- a) ein Organisationsstatut, das die Kompetenzzuweisung und die Organisation der Schule regelt;
- b) eine Schulentwicklungsplanung, welche die Leitideen, die mittelfristigen Projekte sowie die jährlichen Schwerpunkte der Schule festlegt;
- c) ein Qualitätskonzept, das die Sicherung und Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität regelt.

<sup>4</sup> Der Erziehungsrat kann ausnahmsweise besondere Organisationsformen für die Schulleitung bewilligen.

**§ 23** Schulanlagen und Einrichtungen

<sup>1</sup> Die Schulträger statten die Schulen mit geeigneten Räumen und Anlagen sowie mit den zur Erreichung der Bildungsziele erforderlichen Einrichtungen aus.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat erlässt nach Anhören des Erziehungsrates Vorschriften über den Bau und die Ausstattung der Schulanlagen.

*D. Schulbetrieb*

**§ 24** Schuljahr

Das Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres.

**§ 25** Klassenzuteilung und –grösse

<sup>1</sup> Der Schulrat bestimmt die Schulhauszuteilung für die Schülerinnen und Schüler.

<sup>2</sup> Die Schulleitung legt die Klassenzuteilung für die Schülerinnen und Schüler fest und weist die Klassen den Lehrpersonen zu.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat legt nach Anhören des Erziehungsrates Richtzahlen für die Klassengrössen in den einzelnen Schularten fest.

**§ 26** Blockzeiten

<sup>1</sup> Die Blockzeiten umfassen mindestens vier Lektionen (à 45 Minuten) Unterricht an fünf Vormittagen für den obligatorischen Kindergarten und die Primarstufe. Der Schulrat bestimmt den einheitlichen Beginn der Unterrichtszeiten und eine angemessene Unterrichtspause.

<sup>2</sup> Der Schulträger regelt für kurzfristige Schulausfälle und unterrichtsfreie Zeiten innerhalb der festgelegten Blockzeiten die Betreuung für die betroffenen Kinder.

#### § 27 Unterrichtsbetrieb

Der Erziehungsrat erlässt weitere Bestimmungen zum Unterrichtsbetrieb (Lehrplan, Lehrmittel, Lektionentafel, Beurteilung, jährliche und wöchentliche Unterrichtszeit, Ferien, Dispenswesen usw.).

### III. Sonderpädagogisches Angebot

#### § 28 Trägerschaft und Zweck

Die Bezirke und Gemeinden sorgen für ein sonderpädagogisches Angebot. Dieses dient der Schulung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.

#### § 29 Arten

<sup>1</sup> Das sonderpädagogische Angebot umfasst integrative Förderung, Therapien und besondere Klassen.

<sup>2</sup> Integrative Förderung ist die gemeinsame Schulung der Schülerinnen und Schüler mit und ohne besondere pädagogische Bedürfnisse durch die Regelklassenlehrpersonen, unterstützt durch Fachpersonen.

<sup>3</sup> Therapie ist die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogisch-therapeutischen Bedürfnissen durch Fachpersonen.

<sup>4</sup> Besondere Klassen sind ausserhalb der Regelklassen geführte Lerngruppen oder Kleinklassen.

<sup>5</sup> Der Regierungsrat regelt nach Anhören des Erziehungsrates Art und Umfang der einzelnen Angebote sowie das Zuweisungsverfahren durch Verordnung.

### IV. Sonderschulung

#### § 30 Grundsatz

<sup>1</sup> Der Kanton ist zuständig für die Sonderschulung. Er zieht die Wohnsitzgemeinde zu angemessenen Leistungen bei.

<sup>2</sup> Kinder und Jugendliche mit besonderen heilpädagogischen oder erzieherischen Bedürfnissen, deren schulische Bedürfnisse nicht durch sonderpädagogische Massnahmen gemäss § 29 abgedeckt werden können, haben für die Dauer der Schulpflicht Anspruch auf eine ihrer Bildungsfähigkeit entsprechende Sonderschulung.

<sup>3</sup> Der Schulbesuch kann bereits ab vollendetem 4. Altersjahr ermöglicht und in begründeten Fällen in Übereinstimmung mit der Bundesgesetzgebung über die Invalidenversicherung bis zum 20. Altersjahr verlängert werden.

<sup>4</sup> Kinder im Vorschulalter werden bis zum Schuleintritt im Rahmen der heilpädagogischen Früherziehung pädagogisch-therapeutisch gefördert. Der Kanton kann sich an den Kosten der Frühberatungs- und Therapiestellen beteiligen, soweit deren Aufwendungen nicht durch Dritte gedeckt werden. Einzelheiten regelt der Regierungsrat.

**§ 31** Arten

<sup>1</sup> Die Sonderschulung erfolgt in kantonalen oder ausserkantonalen, öffentlichen oder privaten Institutionen, als Einzelunterricht oder als integrierte Sonderschulung im Rahmen der Volksschule.

<sup>2</sup> Das zuständige Amt legt im Einzelfall die Art der Sonderschulung und den Durchführungsort unter Einbezug des Schulträgers und der Erziehungsberechtigten fest. Stehen für die Sonderschulung gleichwertige Institutionen zur Verfügung, ist der kostengünstigeren Lösung der Vorzug zu geben.

**§ 32**<sup>3</sup> Verfahren und Kostentragung

<sup>1</sup> Der Regierungsrat regelt nach Anhören des Erziehungsrates das Verfahren und die Zuweisung in der Sonderschulung durch Verordnung.

<sup>2</sup> Die Wohnsitzgemeinde leistet an die Sonderschulung von Kindern aus der Gemeinde einen Beitrag. Der Beitrag entspricht pro Kind und Schuljahr der Hälfte des Durchschnittswerts der kantonalen Aufwendungen pro Sonderschulkind, höchstens jedoch dem Doppelten des Durchschnittswerts des Aufwandes pro Schulkind der Gemeinden nach Gemeindefinanzstatistik. Diese Kostenbeteiligung gilt nicht bei der heilpädagogischen Früherziehung und bei einer integrierten Sonderschulung im Rahmen der Volksschule.

<sup>3</sup> Die Erziehungsberechtigten leisten Beiträge an die Kosten von Verpflegung und Unterkunft. Diese werden vom Regierungsrat festgelegt.

<sup>4</sup> Der Kanton trägt die Kosten der Sonderschulung, die nach Abzug aller Beiträge inklusive Beitrag der Invalidenversicherung verbleiben.

**V. Spezialdienste**

**§ 33** Kantonale Spezialdienste

<sup>1</sup> Der Kanton führt folgende Spezialdienste:

- a) schulpsychologischer Beratungsdienst;
- b) Dienst für Sonderschulung;
- c) logopädischer Dienst;
- d) Schulgesundheitsdienst.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Organisation und die Aufgaben dieser Dienste fest.

**§ 34** Schulärztlicher und schulzahnärztlicher Dienst

<sup>1</sup> Die Schulträger sorgen für den schulärztlichen und den schulzahnärztlichen Dienst und tragen die entsprechenden Kosten.

<sup>2</sup> Die Untersuchungen und Impfungen der Schülerinnen und Schüler sind unentgeltlich, sofern sie im Rahmen von Reihenuntersuchungen und –impfungen durchgeführt werden.

<sup>3</sup> Die Bereitstellung der Impfstoffe übernimmt der Kanton.

**§ 35** Schulsozialdienst

<sup>1</sup> Die Schulträger können einen Schulsozialdienst anbieten.

<sup>2</sup> Der Schulsozialdienst berät Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen und Schulbehörden bei schwierigen Schulsituationen und Problemen im Schulalltag.

<sup>3</sup> Die Kosten dieses Dienstes trägt der Schulträger.

**§ 36** Zustimmungserfordernis

Abklärungen durch Spezialdienste bedürfen der Zustimmung der Erziehungsberechtigten. Verweigern diese die Zustimmung, kann der Schulrat eine entsprechende Abklärung anordnen.

**VI. Schülerinnen und Schüler**

**§ 37** Grundsätze

<sup>1</sup> Der Unterricht orientiert sich an der Entwicklung der Schülerinnen und Schüler. Diese sind zur Mitarbeit verpflichtet.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler sind über schulische Fragen und ihren Leistungsstand angemessen zu informieren.

**§ 38** Pflichten

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler haben den Unterricht und die als obligatorisch erklärten Schulveranstaltungen zu besuchen.

<sup>2</sup> Sie tragen angemessen Verantwortung für den eigenen Lernprozess. Sie haben sich anständig und rücksichtsvoll zu verhalten, so dass der Lernprozess der andern nicht behindert wird.

<sup>3</sup> Sie haben Weisungen und Anordnungen von Lehrpersonen und Behörden zu befolgen.

**§ 39** Disziplinarordnung  
a) Disziplinar massnahmen

<sup>1</sup> Gegen Schülerinnen und Schüler, deren Verhalten zu Beanstandungen Anlass gibt, können folgende Disziplinar massnahmen angeordnet werden:

a) Verwarnung;

- b) zusätzliche Hausaufgaben;
- c) zusätzliche Arbeit ausserhalb der Unterrichtszeit;
- d) schriftlicher Verweis;
- e) Disziplinarnote;
- f) Wegweisen aus der Lektion oder aus der besonderen Veranstaltung;
- g) Ausschluss von einer besonderen Veranstaltung;
- h) Versetzung in eine andere Klasse oder in eine andere Schule;
- i) Vorübergehender Ausschluss vom Unterricht;
- j) Ausschluss aus der Schule.

<sup>2</sup> Der vorübergehende Unterrichtsausschluss kann mehrmals angeordnet werden. Insgesamt darf der Ausschluss vom Unterricht nicht mehr als acht Wochen pro Schuljahr betragen.

<sup>3</sup> Bei einem vorübergehenden Ausschluss sorgen die Erziehungsberechtigten für eine angemessene Beschäftigung. Die Schülerin oder der Schüler hat den verpassten Schulstoff in eigener Verantwortung aufzuarbeiten. Allfällige Kosten tragen die Erziehungsberechtigten.

<sup>4</sup> Während den ersten neun Jahren der obligatorischen Schulpflicht ist der Ausschluss aus der Schule mit der Anordnung einer anderen geeigneten Schulung zu verbinden.

#### § 40 b) Zuständigkeit

<sup>1</sup> Die Lehrpersonen sind befugt, Disziplinar massnahmen gemäss § 39 Abs. 1 Bst. a bis f zu verfügen.

<sup>2</sup> Die Schulleitung kann Disziplinar massnahmen gemäss § 39 Abs. 1 Bst. a bis i verfügen.

<sup>3</sup> Der Schulrat kann die Disziplinar massnahme gemäss § 39 Abs. 1 Bst. j verfügen.

#### § 41 c) Verfahren

<sup>1</sup> Die Lehrperson kann Disziplinar massnahmen auch mündlich anordnen, soweit die Schriftform nicht vorgegeben ist. Die Schülerin oder der Schüler ist vorher anzuhören. Die Erziehungsberechtigten sind über angeordnete Disziplinar massnahmen zu benachrichtigen.

<sup>2</sup> Die Disziplinar massnahmen gemäss § 39 Abs. 1 Bst. g bis j werden schriftlich verfügt. Den Erziehungsberechtigten ist vor Erlass einer Disziplinarverfügung das rechtliche Gehör zu gewähren.

<sup>3</sup> Die Vormundschaftsbehörde ist über Disziplinar massnahmen gemäss § 39 Abs. 1 Bst. i und j zu benachrichtigen. Sie hat im Rahmen des Kindesschutzes entsprechende Abklärungen zu treffen und die nötigen Massnahmen einzuleiten.

<sup>4</sup> Für Tatbestände, die dem schweizerischen oder kantonalen Strafgesetz unterliegen, gelten die Vorschriften der Strafprozessordnung. Solche Fälle hat die Lehrperson der Schulleitung zur Weiterleitung an die zuständige Untersuchungsbehörde zu melden.

**§ 42** d) Einzug von Gegenständen

Die Schulleitung und die Lehrpersonen sind berechtigt auf dem Schulgelände, an Schulanlässen und –veranstaltungen, Waffen, waffenähnliche Gegenstände, sowie Gegenstände, die der geistigen und körperlichen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler schaden oder den Unterricht stören können, wegzunehmen. Weggenommene Gegenstände sind zur Rückgabe an die Erziehungsberechtigten bis Ende des Schuljahres bereitzuhalten.

**§ 43** Schulweg

<sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler stehen auf dem Schulweg unter der Verantwortung der Erziehungsberechtigten. Vorbehalten bleibt der vom Schulträger organisierte Transport.

<sup>2</sup> Der Schulträger ist verantwortlich für eine angemessene Verkehrssicherheit der regelmässig begangenen Schulwege.

<sup>3</sup> Die Kosten von baulichen und anderen Massnahmen für die Sicherung des Schulweges werden zwischen dem Schulträger und dem Strassenträger entsprechend der Interessenlage verteilt. Lässt sich über die Kostenverteilung keine Einigung erzielen, kommt § 55 Abs. 2 der Strassenverordnung zur Anwendung.

<sup>4</sup> Abs. 2 und Abs. 3 gehen § 52 Abs. 2 der Strassenverordnung vor.

**VII. Erziehungsberechtigte****§ 44** Zusammenarbeit und Information

<sup>1</sup> Schulbehörden, Schulleitung, Lehrpersonen, Fachpersonen und Erziehungsberechtigte arbeiten im Rahmen ihrer Verantwortlichkeiten in Erziehung und Bildung zusammen.

<sup>2</sup> Die Erziehungsberechtigten werden regelmässig in geeigneter Weise über wichtige Schulangelegenheiten und über das Verhalten und die Leistungen ihres Kindes informiert.

**§ 45** Mitwirkung

Die Erziehungsberechtigten können sich an der Gestaltung der Schule und des schulischen Umfeldes beteiligen. Art und Umfang der Mitwirkung legt das Organisationsstatut fest.

**§ 46** Rechte und Pflichten

<sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten tragen die Verantwortung für den regelmässigen Schulbesuch und die Einhaltung der schulischen Pflichten ihres Kindes.

<sup>2</sup> Die Erziehungsberechtigten werden bei wichtigen Fragen und Entscheidungen, die ihr Kind betreffen, einbezogen. Sie haben für Gespräche und weitere Kontakte zur Verfügung zu stehen. Sie können Einsicht in die Schulakten ihres Kindes verlangen.

<sup>3</sup> Die Erziehungsberechtigten können nach Absprache mit der Lehrperson oder der Schulleitung Besuche im Unterricht ihrer Kinder abhalten, soweit der Schulbetrieb dadurch nicht beeinträchtigt wird.

**§ 47** Verletzung der Pflichten

Vom Schulrat verwarnt oder mit Ordnungsbusse von Fr. 200.-- bis Fr. 5 000.-- bestraft wird, wer vorsätzlich oder fahrlässig ein Kind:

- a) ohne Bewilligung vom Unterricht fernhält;
- b) nicht in die Schule oder Klasse schickt, in die es eingeteilt ist;
- c) in eine nicht bewilligte Privatschule schickt (§ 69);
- d) ohne Bewilligung privat unterrichten lässt (§ 69).

**VIII. Lehrpersonen**

**§ 48** Anstellung

Das Anstellungsverhältnis der Lehrpersonen an der öffentlichen Volksschule wird in der Personal- und Besoldungsverordnung für die Lehrpersonen an der Volksschule<sup>4</sup> geregelt.

**§ 49** Ausbildungsabschluss

<sup>1</sup> Wer als Lehrperson an der Volksschule unterrichten will, benötigt einen nach internationalem oder interkantonalem Recht anerkannten Ausbildungsabschluss. Der Erziehungsrat kann weitere Ausbildungsabschlüsse anerkennen.

<sup>2</sup> Der Erziehungsrat bestimmt, welche Ausbildungsabschlüsse für die einzelnen Schularten und für die Schulung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen vorausgesetzt sind.

**§ 50** Lehrbewilligung

Der Erziehungsrat kann ausnahmsweise einer Person, die über keinen anerkannten und vorausgesetzten Ausbildungsabschluss verfügt, eine dauernde oder befristete Lehrbewilligung erteilen, wenn ihre Befähigung anderswie ausgewiesen ist.

**§ 51** Verbot der Lehrtätigkeit

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat untersagt einer Lehrperson, die ihre Verpflichtungen in schwer wiegender Weise missachtet, sich grober Verfehlungen schuldig gemacht oder sich den Anforderungen ihres Berufs nicht gewachsen gezeigt hat, die Lehrtätigkeit an den öffentlichen und privaten Volksschulen im Kanton.

<sup>2</sup> Auf Gesuch hin kann der Erziehungsrat der Lehrperson die Lehrtätigkeit wieder bewilligen, wenn diese glaubhaft macht, dass die Ursachen entfallen sind, die zum Verbot der Lehrtätigkeit geführt haben.

<sup>3</sup> Der Erziehungsrat informiert die Schulträger und die zuständige interkantonale Stelle über Beschlüsse nach Absatz 1 und 2.

**§ 52** Mitwirkung

<sup>1</sup> Die Lehrerschaft ist berechtigt, sich insbesondere im Rahmen von Vernehmlassungsverfahren zu wichtigen schulischen Fragen zu äussern.

<sup>2</sup> Sie kann für die Arbeit in Kommissionen und Fachgruppen beigezogen werden.

<sup>3</sup> Zwischen dem zuständigen Departement und Vertretungen der Lehrerorganisationen finden regelmässige Gespräche statt.

**§ 53** Gestaltung des Unterrichts

Die Lehrpersonen gestalten im Rahmen ihres Auftrages einen pädagogisch, fachlich und didaktisch ausgewiesenen Unterricht, der den Erfordernissen der Bildungsziele, des Lehrplans und des Lernprozesses entspricht.

**IX. Organe des Kantons****§ 54** 1. Regierungsrat

<sup>1</sup> Der Regierungsrat übt die Oberaufsicht über das Volksschulwesen aus.

<sup>2</sup> Er ist ermächtigt, mit anderen Kantonen sowie öffentlichen und privaten Institutionen Vereinbarungen im Schulwesen abzuschliessen und finanzielle Verpflichtungen einzugehen.

<sup>3</sup> Vorbehalten bleibt die Zuständigkeit des Kantonsrates für Verträge, die Investitionsbeiträge oder die Beteiligung an interkantonalen Trägerschaften vorsehen.

**§ 55** 2. Erziehungsrat  
a) Aufgaben und Kompetenzen

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat übt die unmittelbare Aufsicht über das Volksschulwesen aus.

<sup>2</sup> Er erlässt die zum Vollzug dieser Verordnung erforderlichen Bestimmungen, soweit dazu nicht ausdrücklich der Regierungsrat ermächtigt ist.

<sup>3</sup> Er nimmt Stellung zu Entwürfen der vom Regierungsrat zu erlassenden Vorschriften, sofern sie pädagogisch bedeutende Fragen betreffen.

<sup>4</sup> Er hat Beschlüsse, die erhebliche finanzielle Folgen haben, dem Regierungsrat zur Genehmigung vorzulegen.

**§ 56** b) Organisation

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat besteht aus sieben bis neun Mitgliedern. Der Vorsteher oder die Vorsteherin des zuständigen Departements gehört dem Erziehungsrat von Amtes wegen als Präsident oder Präsidentin an.

<sup>2</sup> Das zuständige Departement besorgt das Sekretariat des Erziehungsrates.

**§ 57** c) Kommissionen

Der Erziehungsrat kann ständige oder nicht ständige Kommissionen für besondere Aufgaben bestellen.

**§ 58** 3. Departement und Amt

<sup>1</sup> Das vom Regierungsrat bezeichnete Departement leitet das gesamte Volksschulwesen des Kantons. Es nimmt für den Regierungsrat und den Erziehungsrat die Aufsicht über das Volksschulwesen wahr.

<sup>2</sup> Das zuständige Amt vollzieht die Volksschulgesetzgebung, soweit diese Verordnung oder die Vollzugsbestimmungen nichts anderes vorsehen.

**§ 59** 4. Schulrat und Schulleitung

<sup>1</sup> Für Schulen, die vom Kanton geführt werden, wählt der Regierungsrat einen Schulrat und stellt eine Schulleitung an. Er legt deren Aufgaben und Kompetenzen fest.

<sup>2</sup> Die Lehrerschaft ist im Schulrat mit Sitz und Stimme vertreten.

<sup>3</sup> Die Schulleitung hat mit beratender Stimme Einsitz im Schulrat. Sie hat das Recht, dem Schulrat in allen das Schulwesen betreffenden Angelegenheiten Antrag zu stellen.

**X. Organe der Gemeinden und Bezirke**

**§ 60** 1. Bezirks- und Gemeinderat

<sup>1</sup> Der Bezirks- bzw. Gemeinderat legt das kommunale Volksschulangebot auf Antrag des Schulrates und unter Berücksichtigung der kantonalen Vorgaben fest.

<sup>2</sup> Neben den durch die Rechtsordnung übertragenen Aufgaben obliegen ihm insbesondere:

- a) Beschaffung der finanziellen Mittel;
- b) Festlegung der Anzahl Klassen und Lehrerstellen;
- c) Anstellung der Schulleitung;
- d) Anstellung des Lehrpersonals gemäss Personalrecht, soweit er diese Aufgabe nicht dem Schulrat überträgt;
- e) Erstellung, Betrieb, Ausrüstung und Unterhalt der Anlagen für das Schulangebot.

<sup>3</sup> Der Bezirks- bzw. Gemeinderat kann mit anderen Bezirken oder Gemeinden Vereinbarungen über die gemeinsame Führung einer Schule, einer Schulart oder -stufe und eines sonderpädagogischen Angebots beschliessen. Der Schulrat ist vorher anzuhören.

**§ 61** 2. Schulrat  
a) Wahl

Der Bezirksrat wählt für den Bezirk und der Gemeinderat wählt für die Gemeinde einen Schulrat, dem mindestens fünf Mitglieder angehören.

**§ 62** b) Vertretungen

<sup>1</sup> Die Lehrerschaft ist im Schulrat mit Sitz und Stimme vertreten.

<sup>2</sup> Die Schulleitung hat mit beratender Stimme Einsitz im Schulrat. Sie hat das Recht, dem Schulrat in allen das Schulwesen betreffenden Angelegenheiten Antrag zu stellen.

**§ 63** c) Aufgaben und Kompetenzen

<sup>1</sup> Der Schulrat übt die unmittelbare Aufsicht über die vom Schulträger geführten Schulen aus. Er ist für die strategischen Belange der Schule zuständig und vertritt die Schule nach aussen. Ihm obliegen alle Aufgaben, die nicht einem andern Organ des Schulträgers zugewiesen sind.

<sup>2</sup> Der Schulrat hat das Recht, dem Bezirksrat oder dem Gemeinderat in allen das Schulwesen betreffenden Angelegenheiten Antrag zu stellen.

<sup>3</sup> Neben den durch die Rechtsordnung übertragenen Aufgaben obliegen ihm namentlich:

- a) Festlegung der Organisation der Schule;
- b) Genehmigung des Qualitätskonzepts;
- c) Erstellung des Budgetentwurfs für die Volksschule zuhanden des Bezirks- oder Gemeinderats;
- d) Kontrolle über die Einhaltung der bewilligten Kredite;
- e) Anstellung des Lehrpersonals gemäss Personalrecht, soweit diese Aufgabe an ihn delegiert ist;
- f) Aufsicht und Beurteilung der Schulleitung;
- g) Schul- und Infrastrukturplanung;
- h) Aufsicht über die Einhaltung der Schulpflicht;
- i) Entscheid über Schülertransport und Schülerverpflegung;
- j) Erlass von Hausordnungen.

**§ 64** d) Schulratspräsidium

In dringenden Fällen kann das Schulratspräsidium Verfügungen und Entscheide treffen. Diese sind dem Schulrat an der nächsten Sitzung zur Genehmigung zu unterbreiten.

**§ 65** 3. Schulleitung

<sup>1</sup> Die Schulleitung ist dem Schulrat unterstellt. Sie ist für die operativen Belange der Schule zuständig. Unter dem Vorbehalt der Zuständigkeit des Schulrates ist sie für die pädagogische, administrative und personelle Leitung und Führung der Schule verantwortlich.

<sup>2</sup> Sind mehrere Personen für die Schulleitung eingesetzt, wird einer Person die Hauptverantwortung übertragen.

<sup>3</sup> Der Schulleitung obliegen namentlich folgende Aufgaben:

- a) Planung und Gestaltung des Angebotes der Schule;
- b) Beratung des Schulrates;
- c) Verwaltung der zugeteilten finanziellen Mittel;
- d) Information des Schulrates und innerhalb der Schule;
- e) Öffentlichkeitsarbeit;
- f) Mitwirkung bei den Personalgeschäften, insbesondere bei der Personalauswahl;
- g) Umsetzung des Qualitätskonzepts, insbesondere Beurteilung der Lehrpersonen sowie Förderung und Koordination der Weiterbildung der Lehrpersonen.

## **XI. Finanzen**

### **§ 66** Grundsatz

Kanton, Bezirke und Gemeinden tragen die Kosten der Volksschulen, des Sonderpädagogischen Angebots und der Spezialdienste, soweit sie Träger sind und die Rechtsordnung keine Ausnahmen vorsieht.

### **§ 67** Kantonsbeiträge

<sup>1</sup> Der Kanton richtet den Bezirken und Gemeinden für die Kosten gemäss § 66 einen Pauschalbeitrag pro Schulkind aus.

<sup>2</sup> Der Pauschalbeitrag pro Schulkind wird anhand der Lohnsumme in den Bereichen Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I, sonderpädagogisches Angebot und Schulleitung auf Grund der letzten abgeschlossenen Rechnung der Gemeinden und dem sich daraus ergebenden gewichteten Durchschnittswert aller Gemeinden ermittelt.

<sup>3</sup> Der Pauschalbeitrag pro Schulkind beträgt 20 Prozent des ermittelten gewichteten Durchschnittswertes aller Gemeinden. Für die Bezirke gilt die Regelung zur Berechnung des Pauschalbeitrages sinngemäss. Der Regierungsrat setzt den Pauschalbeitrag pro Schulkind jährlich fest.

<sup>4</sup> Halten die Bezirke und Gemeinden die vom Kanton erlassenen Vorgaben bei ihrer Aufgabenerfüllung nicht ein, kann der Regierungsrat den Pauschalbeitrag herabsetzen.

### **§ 68** Beiträge der Bezirke und Gemeinden

<sup>1</sup> Die Wohnsitzgemeinden leisten gemäss § 32 Beiträge an die Sonderschulung.

<sup>2</sup> Die Schulträger tragen die Kosten für den Unterricht in Spital- und Klinikschulen. Sie leisten Beiträge an den Einzelunterricht von Kindern, die aus gesundheitlichen Gründen für längere Zeit die öffentliche Schule nicht besuchen können.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Einzelheiten durch Verordnung.

## **XII. Private Volksschulen**

### **§ 69** Bewilligung

<sup>1</sup> Die Führung privater Volksschulen und der Besuch von Privatunterricht zur Erfüllung der Schulpflicht bedürfen einer Bewilligung.

<sup>2</sup> Der Erziehungsrat umschreibt die Bewilligungsvoraussetzungen.

<sup>3</sup> Die Bewilligungen für private Volksschulen erteilt der Erziehungsrat. Den Besuch von Privatunterricht bewilligt das zuständige Amt. Die Bewilligungen können mit Auflagen und Bedingungen versehen werden.

### **§ 70** Aufsicht

<sup>1</sup> Die privaten Volksschulen und der Privatunterricht stehen unter Aufsicht des zuständigen Amtes.

<sup>2</sup> Die Bewilligungsinstanz kann Lehrpersonen, die an Privatschulen unterrichten oder Privatunterricht erteilen, bei schweren Pflichtverletzungen das Unterrichten untersagen.

#### **§ 71** Beiträge

<sup>1</sup> Die Schulträger können Trägern von privaten Volksschulen Beiträge ausrichten, wenn ihr Angebot dem öffentlichen Interesse entspricht und sie dem Gemeinwesen erhebliche Schullasten abnehmen.

<sup>2</sup> Der Beitrag der Schulträger pro Schulkind darf die Hälfte des gewichteten Durchschnittswerts der Kosten pro Schulkind nach Gemeindefinanzstatistik nicht überschreiten.

#### **§ 72** Weitere Leistungen

Schülerinnen und Schüler, die eine private Volksschule besuchen oder privat unterrichtet werden, haben in gleichem Mass Anspruch auf Leistungen der kantonalen Spezialdienste wie die Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Volksschule.

### **XIII. Verfahrens-, Übergangs- und Schlussbestimmungen**

#### **§ 73** 1. Verfahren und Rechtsschutz

<sup>1</sup> Der Regierungsrat ist Beschwerdeinstanz gegen Verfügungen und Entscheide des Erziehungsrates, der in § 45 Abs. 1 Bst. b und c der Verordnung über die Verwaltungsrechtspflege<sup>5</sup> bezeichneten Instanzen sowie der Schulräte.

<sup>2</sup> Der Schulrat ist Beschwerdeinstanz gegen Entscheide der Schulleitung.

<sup>3</sup> Verfahren und Rechtsmittel richten sich im Weiteren nach der Verordnung über die Verwaltungsrechtspflege.

#### **§ 74** 2. Übergangsbestimmungen a) Schuleintritt (§ 5)

Die Schulträger haben den neuen Stichtag für den Schuleintritt gestaffelt innert zwei Jahren seit Inkrafttreten dieser Verordnung einzuführen. Es gelten folgende Stichtage:

1. Schuljahr 2006/2007: 31. Mai
2. Schuljahr 2007/2008: 30. Juni
3. Schuljahr 2008/2009: 31. Juli

#### **§ 75** b) Schulversuche (§ 9)

Vor Inkrafttreten dieser Verordnung bewilligte Schulversuche werden nach bisherigem Recht weitergeführt.

**§ 76** c) Berufsvorbereitungsschule

Die Bezirke führen die Berufsvorbereitungsschule, die als Schulart der Volksschule nicht mehr vorgesehen ist, solange weiter, bis ein entsprechendes Angebot auf der Sekundarstufe II vorhanden ist. Solange die Berufsvorbereitungsschule als Schulart der Volksschule geführt wird, gilt die Volksschulgesetzgebung und der Kantonsbeitrag wird im bisherigen Rahmen geleistet.

**§ 77** d) Sonderpädagogisches Angebot (§§ 28 und 29)

<sup>1</sup> Der Kanton übernimmt bis Ende Schuljahr 2009/2010 einen Teil des sonderpädagogischen Angebots für die Schulträger, indem er die Durchführung und Finanzierung der Legasthenie- und Dyskalkulietherapie im bisherigen Rahmen gewährleistet.

<sup>2</sup> Die Bezirke und Gemeinden haben ab dem Schuljahr 2010/2011 die Legasthenie- und Dyskalkulietherapie in ihr sonderpädagogisches Angebot zu integrieren.

**§ 78** 3. Aufhebung und Änderung bisherigen Rechts

<sup>1</sup> Mit dem Inkrafttreten dieser Verordnung wird die Verordnung über die Volksschulen vom 25. Januar 1973<sup>6</sup> aufgehoben.

<sup>2</sup> Die nachstehenden Erlasse werden wie folgt geändert:

a) Verordnung über die Bibliotheken vom 20. Oktober 1983<sup>7</sup>

*§ 7*

*wird aufgehoben.*

b) Personal- und Besoldungsverordnung für die Lehrpersonen an der Volksschule vom 27. Juni 2002<sup>8</sup>

*§ 26* *Weiterbildung*  
*a) Grundsatz*

*§ 26a* *b) Begriffe*

<sup>1</sup> *Die Weiterbildung dient der Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten der Schulleitungen, Lehrpersonen und Schuleinheiten. Sie trägt zur Optimierung der Unterrichts- und Schulqualität bei.*

<sup>2</sup> *Mit einer Zusatzausbildung erwerben Lehrkräfte zusätzliche berufliche Qualifikationen.*

<sup>3</sup> *Der Schulträger kann Lehrkräften unter besonderen Voraussetzungen eine Intensivweiterbildung gewähren.*

*§ 26b* *c) Finanzierung*

<sup>1</sup> *An die Kurskosten der Lehrerweiterbildung und der Intensivweiterbildung leistet der Kanton Beiträge.*

<sup>2</sup> Der Regierungsrat kann an die Kosten der Zusatzausbildung der Lehrpersonen Kantonsbeiträge ausrichten.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Einzelheiten durch Verordnung.

§ 26c d) Auftragsurlaub

<sup>1</sup> Die Anstellungsbehörden können Lehrkräfte zur Ausführung bestimmter Aufträge vom Unterricht beurlauben.

<sup>2</sup> Die Besoldung während des Urlaubs geht zu Lasten des Auftraggebers.

§ 47 Kantonsbeiträge

Die Beitragsleistung nach der Verordnung über die Volksschule setzt voraus, dass die Schulträger diese Verordnung einhalten und die Anstellungsverträge mit den Lehrpersonen und Stellvertretungen sofort nach Abschluss dem zuständigen Departement einreichen. Der Regierungsrat kürzt oder verweigert die Beitragsleistungen, wenn die Beitragsvoraussetzungen nicht eingehalten werden. Abs. 2 wird aufgehoben.

§ 48

wird aufgehoben.

§ 79 5. Referendum, Vollzug, Inkrafttreten

<sup>1</sup> Diese Verordnung wird dem fakultativen Referendum gemäss § 31 Abs. 1 der Kantonsverfassung unterstellt.

<sup>2</sup> Sie wird im Amtsblatt veröffentlicht und nach Inkrafttreten in die Gesetzssammlung aufgenommen.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat wird mit dem Vollzug beauftragt. Er bestimmt den Zeitpunkt des Inkrafttretens.<sup>9</sup>

<sup>1</sup> GS 21-38 mit Änderung vom 28. März 2007 (Umsetzung NFA, GS 21-115g).

<sup>2</sup> SRSZ 100.000.

<sup>3</sup> Abs. 2 in der Fassung vom 28. März 2007.

<sup>4</sup> SRSZ 612.110.

<sup>5</sup> SRSZ 234.110.

<sup>6</sup> GS 16-221.

<sup>7</sup> SRSZ 672.110 (GS 17-743).

<sup>8</sup> SRSZ 612.110 (GS 20-306).

<sup>9</sup> 1. August 2006 (Abl 2006 1058). Änderung vom 28. März 2007 ist am 1. Januar 2008 (Abl 2007 2398) in Kraft getreten.