

## COURRIER DES LECTEURS : L'école appartient au peuple

**Date de parution:** Mercredi 28 mai 2008

**Auteur:** Muriel Joyeux, Chambésy (GE)

Suite à leur lettre parue le 28 avril, je tiens à faire remarquer aux présidents des syndicats des enseignants romand, vaudois et genevois, représentants officiels d'une partie des enseignants, que l'école ne leur appartient pas et que c'est le peuple qui décide quel type d'école il souhaite au vu des résultats qu'il constate. Mécontent de l'institution qu'il finance, il est en droit de s'exprimer.

Lorsque la population se rend compte que, ces trente dernières années, son école se retrouve à la queue des tests de performances alors qu'elle jouissait autrefois d'une excellente réputation et pouvait rivaliser avec les écoles privées, elle a de quoi faire entendre sa voix par le biais d'initiatives. C'est ce qui a été fait le 24 septembre 2006 à Genève et dans le canton de Vaud également par le retour des notes.

La FAPSE (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) est à l'origine de cette nouvelle «théorie d'apprentissage» érigée en méthode pédagogique, voire en dogme, qu'est le socio-constructivisme. Cette théorie a été largement soutenue par les trois syndicats susmentionnés par leur investissement dans la rénovation de l'enseignement primaire genevois et dans EVM (Ecole vaudoise en mutation).

Lorsque l'on sait que le but de ces réformes n'était pas «d'améliorer les performances des élèves» (Le changement: un long fleuve tranquille, 1999), on peut se demander si elles ne servaient pas de faire-valoir à une faculté en mal de reconnaissance. Or, plusieurs expériences américaines et canadiennes de grande envergure ont prouvé ces vingt dernières années qu'une méthode d'apprentissage progressive, basée sur la répétition avec évaluation des acquis (enseignement explicite ou Direct Instruction) était plus performante, on est en droit de se demander pourquoi nos autorités scolaires font la sourde oreille.

© Le Temps. Droits de reproduction et de diffusion réservés. [www.letemps.ch](http://www.letemps.ch)