



Published on magazine féminin suisse | Rubriques: mode, beauté, forme, cuisine, femmes d'ici, concours, déco, psycho, famille. (<http://www.femina.ch>)

## Le libre choix de l'école, une bonne idée?

Créé 07/09/2008 - 05:30

[école](#) [enfant](#) [famille](#) [psycho](#) [psycho-famille](#)

**La liberté de l'enseignement: c'est le débat de la rentrée. Bâle-Campagne va voter et la Romandie s'y met aussi, avec des initiatives en préparation. Quels sont les avantages et les inconvénients d'une école à la carte?**

*TEXTE Florence Schmidt*

Le Lobby Parents.ch part du constat que les enfants sont tous différents, qu'ils ont des besoins, des capacités, des dons ou des difficultés individuels et qu'un modèle d'école unique ne peut pas convenir à tout le monde. Mais que propose-t-il? Diversifier le paysage scolaire suisse pour que les enfants disposent de l'école la plus adaptée à leurs besoins.

Les initiants demandent plus d'options pédagogiques, telles que l'enseignement bilingue, davantage de structures d'accueil, comme dans le privé. Mais un tel projet bouleverse radicalement les fondements de la formation en Suisse, sa philosophie même. Sans compter que sa mise en œuvre relèverait d'un casse-tête chinois.

Concrètement, quels sont les avantages et les inconvénients d'une refonte de l'école? On peut espérer que l'émulation entre établissements scolaires entraîne une meilleure qualité d'enseignement. Le problème c'est que ni les écoles privées – la plupart craignent le contrôle étatique – ni l'administration scolaire ne désirent cette ouverture. Au fond, ce sont surtout les parents qui réclament le débat. Les avis d'Anne-Catherine Lyon (contre) et de Susanne Bergius (pour) recueillis séparément.



Anne-Catherine Lyon,  
chefe du Département  
de la formation et de la jeunesse  
du canton de Vaud.



Susanne Bergius,  
responsable  
de la section vaudoise  
du Lobby Parents Suisse.

## L'école à la carte conduirait-elle à une diversité d'offres pédagogiques?

**ACL:** La diversité existe déjà dans le système public. Chaque enseignant dispose de multiples outils pédagogiques, car les enfants ont des manières d'apprendre très différentes. Par ailleurs, les danseurs, les musiciens ou les footballeurs peuvent bénéficier d'horaires aménagés. Alors pourquoi aller chercher ailleurs ce qui existe déjà dans le système public?

**SB:** Cinquante pour cent des élèves au primaire doivent déjà recourir à des mesures de soutien (cours d'appuis ou thérapies). Cela prouve bien que l'école d'Etat est loin d'être un lieu où chaque enfant bénéficie d'une éducation optimale. Le libre choix, où chaque établissement se doit de rester performant pour assurer sa pérennité, mène à un système diversifié et innovant, à l'instar de l'expérience de la Finlande.

## Ce projet favoriserait-il l'égalité des chances?

**ACL:** Non, le libre choix bat en brèche l'égalité de traitement. Si une école a du succès, elle ne pourra pas accepter tous les candidats. Forcément, de nouveaux critères de sélection naîtront. Seuls les parents les plus aisés auront les moyens

(pour le transport par exemple) de faire migrer leurs enfants vers les bonnes écoles. Les autres iront là où il reste des places. Ce projet qui prétend lutter contre l'inégalité sociale ne fait que renforcer la ghettoïsation et nuit aux défavorisés. C'est la fin de la mixité sociale.

**SB:** Oui, selon la dernière étude de l'OCDE, le libre choix favorise l'égalité des chances: l'origine sociale a beaucoup moins d'impact sur la réussite scolaire. En Suisse, seuls 7% des gymnasiens sont issus de familles défavorisées ou à faible niveau d'instruction. Quels moyens a une famille de sortir son enfant d'une classe si cela ne va pas? Une minorité peut se permettre de déménager ou s'offrir une école privée. Il s'agit bien d'une ségrégation sous couvert d'une cohésion sociale qui enlève tout espoir d'égalité des chances.

### **Quel serait l'impact sur la vie des enfants et sur la qualité de l'enseignement?**

**ACL:** Au niveau national, ce projet coûterait près d'un milliard de francs. Essentiellement pour subventionner les écoles privées! Du point de vue du développement durable, il est absurde, car tant pour des raisons de lien social que par souci de l'environnement, il est important de scolariser les enfants près de leur lieu de domicile. La planification scolaire avec le libre choix serait un casse-tête. Et une école peut correspondre à un enfant mais pas à la fratrie, cela serait un nouveau dilemme familial (choix, transport).

**SB:** Le libre choix conduit à une offre scolaire diversifiée et ouverte à tous. Les établissements se donnent un profil spécifique: bilingue, à horaires continus, pour surdoués... L'enseignant aussi choisit l'école qui lui convient le mieux. Cette pleine adhésion crée un climat propice à la coopération. La concurrence saine régulée par l'Etat améliore la qualité de l'enseignement: un établissement à succès est contagieux, un autre boudé se remet en question ou ferme. Il ne reste donc que de bonnes écoles.

### **Cette initiative bouleverse les fondements de l'école publique...**

**ACL:** Oui, car ce projet contrevient aux principes de l'école républicaine publique, laïque et gratuite. L'éducation publique dans une démocratie repose sur la loi et qui dit loi dit choix du peuple. L'école est un des facteurs clés de l'égalité et de la cohésion sociale. Cette prétendue liberté contribuerait de fait à démantibuler totalement la société et serait une atteinte à la notion de vivre ensemble.

**SB:** La Constitution fédérale prévoit que chaque enfant bénéficie gratuitement d'un enseignement épanouissant et suffisant. Et les fondements de l'école publique ne prévoient nullement un modèle unique. Ni «EVM» ni l'initiative «Ecole 2010» (pour un retour aux notes) ne font l'unanimité. Alors qu'avec le libre choix, l'offre pédagogique est diversifiée. Par ailleurs, selon les droits de l'homme, ce sont les parents qui sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

### **Les fonds publics seraient-ils alloués de façon plus optimale?**

**ACL:** L'universalité de l'impôt, un principe fondamental de la démocratie, ne peut être remis en cause. Le grand argument du Lobby c'est éviter de payer à double pour une école privée alors qu'ils versent déjà des impôts pour la formation. Mais vouloir affecter ses impôts selon ses choix personnels est le signe d'un individualisme forcené. Et ceux qui n'ont pas d'enfants? Ils pourraient alors refuser de payer pour l'école. Au même titre que les jeunes pourraient refuser de soutenir les personnes âgées et de contribuer à l'AVS.

**SB:** Oui. La Suisse a le système scolaire le plus cher du monde. Les pays où existe le libre choix ont de meilleurs résultats tout en dépensant la moitié. Notre politique des «pansements» est loin d'être proactive: redoublement et mesures de soutien coûtent cher au contribuable. C'est aussi une question de justice sociale: est-il acceptable que l'Etat épargne plus de 100 millions par an sur le dos des écoliers du privé?

## Le libre choix en trois variantes

### Le modèle du tout gratuit ([www.lobbyparents.ch](http://www.lobbyparents.ch) [1])

Les écoles privées reconnues par l'Etat bénéficient d'un «forfait par élève» (coût moyen: 15 000 francs par an), pour autant qu'elles restent ouvertes à tous et renoncent à un écolage supplémentaire.

### Le modèle du chèque scolaire

Les parents placent leurs enfants dans l'école de leur choix grâce à un chèque octroyé par l'Etat. Ils payent la différence si l'école privée est plus chère que le montant prévu par le chèque.

### Le modèle du choix entre établissements publics

Les parents sélectionnent une école publique en fonction de spécificités pédagogiques ou géographiques. Les écoles privées conservent leur système de fonctionnement et leur autonomie.

small picture:



magazine féminin suisse | Rubriques: mode, beauté, forme, cuisine, femmes d'ci, concours, déco, psycho, famille.

**Source URL (retrieved on 11/09/2008 - 09:09):**

<http://www.femina.ch/psycho/le-libre-choix-de-l%E2%80%99C3%A9cole-une-bonne-id%C3%A9e.html>

**Links:**

[1] <http://www.lobbyparents.ch>