

«Commerce de détail: une croissance molle»

En raison d'un problème technique dans notre édition du 30 janvier, l'infographie ci-dessous est devenue illisible. Nous vous la reproduisons avec le texte qui l'accompagnait. Avec toutes nos excuses.

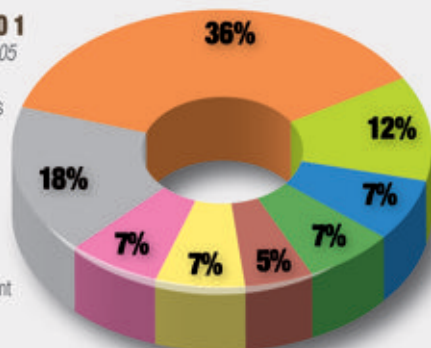
Dominé par Migros et Coop, le commerce de détail figure parmi les acteurs non négligeables de l'économie helvétique en réalisant 5% du produit intérieur brut. Mais la progression de sa valeur ajoutée brute est inférieure au taux de croissance de l'ensemble des autres branches d'activité. La raison: la folle hausse des affaires enregistrée par les entreprises exportatrices. Pour l'institut BAK Basel Economics, le commerce de détail joue aussi «un rôle social important». Car il exerce «une fonction d'intégrateur en offrant des chances de développement professionnel à de nombreuses personnes peu qualifiées ou étrangères installées en Suisse».

L'ALIMENTATION, EMPLOYEUR NUMERO 1

Nombre de personnes actives occupées en % pour 2005

La distribution occupait environ 350 000 collaborateurs en 2005, soit 8% de la population active.

- Alimentation et tabacs
- Textiles, habits, chaussures
- Electronique de consommation
- Magasins avec articles divers
- Médias imprimés
- Do-it-yourself, meubles et équipement de logement
- Pharmacies, articles de soins corporels
- Autres



UNE PRODUCTIVITÉ HORAIRE SUPÉRIEURE À LA MOYENNE EUROPÉENNE

Productivité horaire nominale, en francs pour 2005



L'écart positif vis-à-vis des autres pays se maintient aussi si la productivité est calculée selon les parités de pouvoir d'achat, qui ont l'avantage d'éliminer les effets des taux de change.

Jérôme Artison, travailleur social et enseignant de l'Etat, Yverdon-les-Bains
A propos du chèque scolaire. Bilan N° 242

L'acceptation de l'initiative populaire «Oui à la diversité et au libre choix de l'école pour tous» lancée prochainement par Lobby Parents Vaud, va renforcer la démocratie en redonnant du pouvoir d'agir à l'ensemble des acteurs concernés de près ou de loin par le thème de la formation.

Les écoles! Le développement de nouvelles écoles reconnues sur le même plan que les écoles «classiques», tel un foisonnement de projets pilotes, améliore la qualité de tous les établissements. C'est un peu comme un processus de recherche-action qui privilégie les notions d'émergence et d'horizontalité. Les enseignants! Chaque enseignant peut choisir aux mêmes conditions cadres l'école qui correspond le mieux à son idée de la pédagogie. Son autorité est plus forte lorsque les parents et leurs enfants adhèrent à son plan pédagogique.

Les parents! Par le choix qui fait sens, les parents se responsabilisent davantage et sont souvent plus disponibles à contribuer à l'essor du projet de l'école. C'est un pas considérable vers la notion de proximité, ciment de la participation citoyenne. Les enfants! Ils ne sont plus rattachés de manière automatique à une école mais peuvent fréquenter celle la plus adaptée à leurs capacités, talents et besoins.

Enfin, c'est la société dans son ensemble qui pourra tirer profit de cette liberté. Les pays où existe le libre choix de l'école ont fait de biens meilleurs résultats que la Suisse dans le classement de l'enquête PISA. Prenons ces pays comme modèles, porteurs de nouvelles orientations favorables à la qualité de la formation et, par là même, à la construction du bien-être communautaire. La formation est la seule matière primaire dont dispose la Suisse et je pense fortement que l'initiative, une fois acceptée, constituera un dopant naturel pour le canton de Vaud.

Ecrivez-nous!

BILAN, Av. de la Gare 33, 1001 Lausanne
E-mail bilan@bilan.ch

Elisabeth Hempel

A propos du chèque scolaire. Bilan N° 242

Jacques-André Haury, membre du Grand Conseil vaudois, dit, qu'il «faut continuer à se battre pour que l'école publique soit la meilleure». C'est ce que les politiciens font depuis cent cinquante ans! Au lieu de se quereller au sujet de l'école unique juste pour tous, ils devraient considérer la grande diversité des enfants et de leurs besoins pédagogiques. Chaque enfant doit avoir la chance de fréquenter l'école qui lui correspond le mieux, quelle que soit son autorité responsable/gérante. Peu importe pour les parents si l'école est gérée par l'Etat ou par des privés comme des parents ou des associations.